

DISCIPLINA: Ciências	
PROFESSORA: Andrea Neves	ANO/SEGMENTO: 6º ano / EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Ao longo da etapa no Portal Educacional.	VALOR: 2,0
Tema: Na rua com amor, valor e humor.	
Objetivo: Trabalhar a criatividade, o senso crítico e promover a discussão de assuntos políticos que interessam a toda à comunidade.	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: O desafio desse concurso é criar textos para cartazes em branco, que serão carregados por personagens mergulhados em cenas de nosso cotidiano, desenhados pelo Zivaldo, grande parceiro do Educacional. Os cartazes poderão apresentar mensagens críticas, comentários, pedidos, sugestões, mas de forma alguma poderão mostrar ofensas ou mensagens dirigidas a algum partido ou diretamente a algum candidato político. Protestar é algo normal e cada vez mais frequente, nesse concurso o mais importante é que isso seja feito com bom humor, com respeito e usando a criatividade!	
Forma detalhada da distribuição de pontos: Trabalho durante as aulas, na elaboração dos cartazes = 1,0 Entrega pontual das atividades = 1,0	
Referência para estudo: http://portalpbh.pbh.gov.br/pbh/ http://portal.mec.gov.br/ https://www.almg.gov.br/home/index.html http://www.brasil.gov.br/	

DISCIPLINA: Ciências (projeto interdisciplinar com a disciplina de Geografia)	
PROFESSORA: Andrea Neves	ANO/SEGMENTO: 6º ano / EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Ao longo da etapa, de acordo com o calendário do Portal Educacional.	VALOR: 4,0
Tema: Aprende mais quem ensina.	
Objetivo: Desenvolver a habilidade e criatividade na criação de vídeos educativos.	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: Com celulares na mão, os alunos gravam vídeos, tiram fotos e compartilham sua produção com os colegas. A proposta do clube é direcionar para a aprendizagem a paixão pelo registro por meio desse tipo de tecnologia, desafiando os alunos a criarem vídeos que ensinem algum conteúdo educativo para os colegas do mesmo nível de ensino ou mais jovens.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: Comprometimento no trabalho durante as aulas, na elaboração do material e participação = 3,0 Entrega pontual das atividades = 1,0	
Referência para estudo: Livro texto - Projeto Teláris - Ciências – 6º Ano. Fernando Gewandsznajder Youtube.com – vídeos que ensinam a fazer vídeos	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



DISCIPLINA: Ciências	
PROFESSORA: Andrea Neves	ANO/SEGMENTO: 6º ano / EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Março/16	VALOR: 4,0
Tema: Debate sobre impacto ambiental da barragem em Mariana.	
Objetivo: Desenvolver o senso crítico, a capacidade argumentativa e o estudo de assuntos atuais.	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: Durante a aula faremos um debate sobre impacto ambiental da represa que se rompeu em Mariana. Um grupo representará a empresa e outro representará a população afetada.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: Participação durante o debate = 2,0 Capacidade de argumentação = 2,0	
Referência para estudo: Livro texto - Projeto Teláris - Ciências – 6º Ano. Fernando Gewandsznajder http://g1.globo.com/index.html http://www.em.com.br/	

DISCIPLINA: Língua Inglesa – Level 1	
PROFESSOR/A: Gislane Caetano Santos	ANO/SEGMENTO: 6° ano EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 28/3	VALOR: 4,0
Tema: Recreational Math	
Objetivo: Mostrar a importância do uso dos números na rotina das pessoas.	
Descrição da atividade: <p>Aula 1 (14 e 21/ 3): Em grupos, os alunos irão pesquisar jogos que envolvam o uso da matemática, como por exemplo, sudoku, xadrez, kakuro, dentre outros.</p> <p>Aula 2 (28/ 3): Após a pesquisa, haverá uma apresentação em sala de aula, na qual os alunos deverão levar exemplos dos jogos pesquisados para os colegas.</p> <p>Após as apresentações, será feito um bingo com os alunos com números de telefone inventados.</p>	
Forma detalhada da distribuição de pontos: <p>1,5 - Pesquisa sobre jogos que envolvem a matemática.</p> <p>1,5 - Apresentação das pesquisas.</p> <p>1,0 - Telephone number bingo</p>	
Referência para estudo: <p>On track 1 Intro Unit, Editora MACMILLAN</p> <p>https://en.wikipedia.org/wiki/Recreational_mathematics</p> <p>http://www.math.com/everyone/recreational.html</p> <p>https://www.khanacademy.org/math/recreational-math</p> <p>http://www.nytimes.com/2015/10/12/opinion/the-importance-of-recreational-math.html?_r=0</p>	

DISCIPLINA: Língua Inglesa – Level 1	
PROFESSOR/A: Gislane Caetano Santos	ANO/SEGMENTO: 6° ano EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Ao longo da etapa	VALOR: 2,0
Tema: Avaliação oral	
Objetivo: Avaliar pronúncia e entonação dos alunos no uso da língua durante as aulas. Ao longo da etapa, avaliar a habilidade oral dos alunos em situações comunicativas nos seguintes tópicos: pronúncia, entonação, ritmo e fluência. Domínio do vocabulário e recursos linguísticos.	
Descrição da atividade: Avaliar o desempenho do aluno durante as aulas e nos exercícios comunicativos propostos ao longo da etapa. (speaking).	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 1,0 pt Pronúncia, entonação, ritmo e fluência -1,0 pt Domínio do vocabulário e recursos linguísticos	
Referência para estudo: On track 1 Intro Unit, Unit 1 Editora MACMILLAN http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation	

DISCIPLINA: Língua Espanhola	
PROFESSOR/A: Juan María Mateos	ANO/SEGMENTO: 6º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: AVA1: 11 março AVA2: 29 fevereiro AVA3: 29 abril AVA4: 13 maio	VALOR: 4 Atividades Diversificadas: AVA1: 2 pontos AVA2: 4 pontos AVA3: 4 pontos AVA4: 2 pontos
Tema:	
Objetivo: Desenvolvimento do conhecimento do espanhol através de exercícios em equipe dentro da sala de aula e virtuais com o objetivo de desenvolver as diferentes destrezas da língua espanhola (compreensão leitora, expressão escrita, expressão oral, compreensão auditiva).	
Descrição da atividade: Descrever detalhadamente como será realizada a atividade: AVA1: Desenvolvimento de um trabalho em equipe (cinco alunos) dentro da sala de aula com acompanhamento do professor, o resultado final será apresentado na sala de aula perante os companheiros de aula e o professor. Tema do trabalho : <u>PRESENTACIÓN DE UN COMPAÑERO</u> AVA2: Realização do tema 1 do nível A1.1 da plataforma virtual (AVE). Trabalho individual na plataforma virtual com acompanhamento do tutor professor. AVA3: Realização do tema 2 do nível A1.1 da plataforma virtual (AVE). Trabalho individual na plataforma virtual com acompanhamento do tutor professor. AVA4: Desenvolvimento de um trabalho em equipe (cinco alunos) dentro da sala de aula com acompanhamento do professor, o resultado final será apresentado na sala de aula perante os companheiros de aula e o professor. Tema do trabalho: <u>DESCRIPCIÓN DE UNA FAMILIA</u>	
Forma detalhada da distribuição de pontos:	
Distribuição de notas: AVA1: Máximo 2 pontos dependendo do desenvolvimento do trabalho em equipe e resultado final na apresentação na aula. AVA2: 1 ponto 25% finalizado, 2 pontos 50% finalizado, 3 pontos 75% finalizado,	

DIVIDA O SEU

4 pontos 100% finalizado.

AVA3:1 ponto 25% finalizado, 2 pontos 50% finalizado, 3 pontos 75% finalizado, 4 pontos 100% finalizado.

AVA4: Máximo 2 pontos dependendo do desenvolvimento do trabalho em equipe e resultado final na apresentação na aula.

Referência para estudo:

Plataforma: AULA VIRTUAL DE ESPANHOL (AVE)

Livro PROYECTO CONECTADOS, editorial MACMILLAN (livro adotado durante o curso na sala de aula).

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Célia Lynn Goodwin, Fabrício Baia Raposo e Gislane Caetano	ANO/SEGMENTO: 6° EFII (levels 1,2 and 3)
DATA DE ENTREGA: 21/03/2016	VALOR: 4,0 pts
Tema: Filme sobre Olimpíadas e esportes – Invictus	
Objetivo: Motivar os alunos sobre os Jogos Olímpicos que serão realizados neste ano, no Brasil. Trabalhar a participação de cada um conscientizando sobre a responsabilidade que temos ao receber os jogos Olímpicos em nosso país. Interagir os alunos dos diferentes níveis em um trabalho integrado onde cada nível ajudará o outro.	
Descrição da atividade: Dias 1 e 2 (14 e 16/03): Filme e debates sobre a compreensão do mesmo na Multimídia 4. Dia 3 (21/03): Trabalho interativo on line no Computer Lab, em grupos pré-selecionados durante o debate para avaliar a compreensão do filme no que concerne a parte de listening e understanding e apresentação oral dos resultados para os professores.	
Distribuição de pontos: 1 Ponto de debate após o filme 2 Pontos para a realização do trabalho interativo on line 1 Ponto para a apresentação	
Referência para estudo: https://pt.wikipedia.org/wiki/Invictus http://www.adorocinema.com/filmes/filme-129694	

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Célia Lynn Goodwin	ANO/SEGMENTO: 6º ano EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 20/04/2016	VALOR: 4 pts
Tema: Pet's Blog	
Objetivo: Descrever atividades rotineiras do seu animal de estimação, e se não tiver, de algum outro animal de estimação de pessoa conhecida. Utilizar vocabulários pertinentes à tarefa.	
Descrição da atividade: Aula 1 (18/04) Trabalhar as atividades do livro texto na Unit 1 Session 10, pages 28 and 29. Aula 2 (20/04) Montar e postar o blog durante as aulas no Computer Lab.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 1,5 pts de preparação 2,5 pts do trabalho final	
Referência para estudo: Livro texto On track 2 – Editora MacMillan http://www.folhavoria.com.br/geral/blogs/petblog/ www.thatpetblog.com/ https://pt-br.facebook.com/itpetblog	

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 6º EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Março	VALOR: 4,0
Tema: Números Naturais e Sólidos Geométricas.	
Objetivo: *Expressar-se com correção e clareza, tanto na língua materna, como na linguagem matemática, usando a terminologia correta. *Identificar o problema (compreender enunciados, formular questões, etc.). * Procurar, selecionar e interpretar informações relativas ao problema.	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: * Resolução do exercício em dupla.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 4,0 pontos. *Adequação das respostas aos conteúdos abordados. *Organização do raciocínio usado pelo aluno na resolução das questões.	
Referência para estudo: DANTE, Roberto Luiz. <i>Projeto Teláris: matemática - 6º Ano</i> . 1ed – São Paulo: Ática, 2012. CASTRUCCI, Benedito. <i>A Conquista da Matemática - 6º Ano</i> - São Paulo: Editora FTD, 2012	

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 6º EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Março	VALOR: 2,0
Tema: Atividade virtual no portal educacional	
Objetivo: Verificar o conceito, raciocínio e habilidade do aluno na resolução de problema relacionado ao conteúdo da etapa.	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: Resolução de exercícios disponibilizados no portal educacional.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: *0,5 Pontualidade na entrega do trabalho. *0,5 Organização da escrita do trabalho. *1,0 Resolução das questões proposta	
Referência para estudo: DANTE, Roberto Luiz. <i>Projeto Teláris: matemática</i> - 6º Ano. 1ed – São Paulo: Ática, 2012. CASTRUCCI, Benedito. <i>A Conquista da Matemática</i> - 6º Ano - São Paulo: Editora FTD, 2012	

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 6º EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Abril	VALOR: 4,0
Tema: Saída Pedagógica: Visita ao Laboratório de Matemática do ICEX - UFMG	
Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> * Selecionar estratégias de resolução de problemas. * Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos. * Produzir textos matemáticos adequados 	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: Relatório das atividades envolvendo jogos no laboratório de matemática do ICEX – UFMG.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 4,0 pontos. <ul style="list-style-type: none"> * Envolvimento nas atividades propostas pelos monitores. * Produção de um relatório descrevendo as atividades realizadas durante a visita ao ICEX. 	
Referência para estudo: Anotações realizadas pelos alunos durante a visita ao Laboratório do ICEX - UFMG.	

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 6º EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Abril	VALOR: 2,0
Tema: Geometria	
Objetivo: * Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos. * Utilizar adequadamente calculadoras e computador, reconhecendo suas limitações e potencialidades.	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: Atividade de investigação matemática em grupo por meio do software GeoGebra com utilização do tablet em sala de aula.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 2,0 pontos * Envolvimento dos alunos com as atividades propostas. * Percepção da relação de teorias matemáticas com atividades práticas.	
Referência para estudo: DANTE, Roberto Luiz. <i>Projeto Teláris: matemática</i> - 6º Ano. 1ed – São Paulo: Ática, 2012.	

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Fabrício Baia Raposo	ANO/SEGMENTO: 6 EFII level 3
DATA DE ENTREGA: 04/04/2016	VALOR: 4,0
Tema: A real life hero	
Objetivo: Produzir um planejamento de entrevista com um herói / heroína. Mostrar o quanto podemos aprender com a experiência de outras pessoas.	
Descrição da atividade: Os alunos planejam 10 perguntas para uma entrevista com aquele (a) que é um herói / heroína para eles. Os alunos entrevistam essa pessoa (inglês ou português) e depois apresentam para a classe detalhes da entrevista e os resultados.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 1,0 pt- Elaboração das perguntas 1,5 pt - Entrevista e tradução 1,0 pt -Apresentação	
Referência para estudo: Página 124 do On Track 3 – Student's book.	

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Célia Lynn Goodwin, Fabrício Baia Raposo e Gislane Caetano	ANO/SEGMENTO: 6 EFII (levels 1,2 and 3)
DATA DE ENTREGA: 21/03/2016	VALOR: 4,0
Tema: Filme sobre as Olimpíadas	
Objetivo: <p>Motivar os alunos sobre os Jogos Olímpicos que serão realizados neste ano no Brasil.</p> <p>Trabalhar a participação de cada um conscientizando sobre a responsabilidade que temos ao receber os jogos Olímpicos em nosso país.</p> <p>Interagir os alunos dos diferentes níveis em um trabalho integrado onde cada nível ajudará o outro.</p>	
Descrição da atividade: <p>Dias 1 e 2 (14 e 16/03): Filme e debates sobre a compreensão do mesmo na Multimídia 4.</p> <p>Dia 3 (21/03): Trabalho interativo on line no Computer Lab, em grupos pré-selecionados durante o debate para avaliar a compreensão do filme no que concerne listening e apresentação oral.</p>	
Forma detalhada da distribuição de pontos: <p>1 ponto de debate após o filme</p> <p>1 ponto para a realização do trabalho interativo on line</p> <p>1 ponto para a apresentação</p>	
Referência para estudo: Filme	

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 6º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 14/03	VALOR: 2,0
Tema: Técnica desenho 'Orfismo'.	
Objetivo: Ampliar o conhecimento e experiência plástica com as com as correntes vanguardistas das artes visuais.	
Descrição da atividade: Descrever detalhadamente como será realizada a atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual. • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 14/03, em sala de aula; as orientações de realização serão dadas pelo professor e a referência visual, será exibida em aula (imagens impressas de acervo jpeg pessoal). • O material utilizado será papel A4 e material pessoal do aluno. 	
Forma detalhada da distribuição de pontos: <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, organização, coerência ao tema, realização do trabalho em si (entrega) - 2,0 pontos. 	
Referência para estudo: <ul style="list-style-type: none"> • Referência 1: exibição de vídeo teórico sobre o movimento de vanguarda 'Orfismo' em 15/02/2016. • Referência 2: aula teórica durante a realização do ateliê no dia 14/03 (aula oral e explicação sobre técnicas de realização das imagens e formas referentes ao assunto explorado). • Referência 3: imagens afixadas no quadro central da sala, para orientação dos alunos a criarem, a imagem a ser trabalhada. 	

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 6º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 11/04	VALOR: 4,0
Tema: Paineis em grupo - pintura 'Orfismo'.	
Objetivo: Ampliar o conhecimento e experiência plástica com as com as correntes vanguardistas das artes visuais.	
Descrição da atividade: Descrever detalhadamente como será realizada a atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em grupo (escolha dos grupos através de sorteio realizado pelo professor). • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 11/04, no espaço ateliê 6202; as orientações de realização serão dadas pelo professor e a referência visual, será exibida em aula de vídeo no espaço multimídia 2 durante a aula de 28/03 (uma semana antes da realização do painel). • O material utilizado será cedido pelo colégio. 	
Forma detalhada da distribuição de pontos: <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, organização, coerência ao tema, envolvimento dos componentes do grupo - 2,0 pontos. • Realização do trabalho em si (entrega) - 2,0 pontos. 	
Referência para estudo: <ul style="list-style-type: none"> • Referência 1: exibição de vídeo teórico sobre o movimento de vanguarda 'Orfismo' em 28/03/2016. • Referência 2: aula teórica durante a realização do ateliê no dia 11/04 (aula oral e explicação sobre técnicas de realização das imagens e formas referentes ao assunto explorado). • Referência 3: imagens afixadas nas paredes do ateliê, para orientação dos alunos a criarem, em grupo, a imagem a ser trabalhada. 	

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 6º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 18/04	VALOR: 4,0
Tema: Pesquisa Arte Bizantina.	
Objetivo: Ampliar o conhecimento teórico e plástico sobre os movimentos e períodos ao longo da história da arte.	
<p>Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual. • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 18/04, no espaço sala de informática; as orientações de pesquisa serão dadas pelo professor. • O material utilizado será cedido pelo colégio (papel A4), e do próprio uso do aluno (lápis, caneta, borracha). 	
Forma detalhada da distribuição de pontos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, organização, coerência ao tema, envolvimento - 2,0 pontos. • Realização do trabalho em si (entrega) - 2,0 pontos. 	
Referência para estudo:	
<ul style="list-style-type: none"> • Referência 1: vídeo teórico sobre a arte bizantina (primeiro momento da aula). • Referência 2: aula teórica durante a realização da pesquisa (principais tópicos e anotações pertinentes para facilitação do aprendizado). • Referência 3: acompanhamento oral e explicações do professor. 	

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 6º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 25/04	VALOR: 2,0
Tema: Mosaico bizantino em papel A4	
Objetivo: Ampliar o conhecimento teórico e plástico sobre os movimentos e períodos ao longo da história da arte.	
Descrição da atividade: Descrever detalhadamente como será realizada a atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual. • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 25/04, no espaço ateliê 6202; as orientações de realização serão dadas pelo professor. • O material utilizado será cedido pelo colégio (papel A4, papel colorido, cola branca). • Forma detalhada da distribuição de pontos: • Pontualidade, organização, coerência ao tema, envolvimento - 2,0 pontos. 	
Referência para estudo: <ul style="list-style-type: none"> • Referência 1: vídeo teórico sobre a arte bizantina (pesquisado em 18/04). • Referência 2: aula teórica durante a realização do mosaico (orientações dadas pelo professor). • Referência 3: imagens de mosaicos impressas e afixadas nas paredes do ateliê (impressões de arquivos jpeg de acervo pessoal). 	

DISCIPLINA: HISTÓRIA	
PROFESSOR/A: SÉRGIO LIMONTA	ANO/SÉRIE/SEGMENTO: 6º EF II
Data: 05/04/2016	VALOR: 4,0 pts
Tema: África: Mitos, Preconceitos e Belezas.	
Objetivo: Desmitificar conceitos negativos sobre o continente africano; compreender a contribuição da cultura afro no Brasil.	
Descrição da atividade: Através da leitura de textos complementares no livro didático e textos elaborados pelo professor, diálogos serão feitos durante as aulas com intuito de mostrar a contribuição da cultura africana para o Brasil e para a humanidade.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: <ul style="list-style-type: none"> •Forma detalhada da distribuição de pontos Desenvolvimento do trabalho. • 1,0 pt (Pontualidade, organização) •Discussões durante as pesquisas. 1,0 pt. (Coerência ao tema) •Texto final. 2,0 pts (Avaliação do envolvimento dos componentes do grupo) 	
Referência para estudo: Livro didático: AZEVEDO, Gislane; SERIACOPI, Reinaldo. História, Idade contemporânea. Projeto Teláris. Ed. Ática. Sites: http://www.suapesquisa.com/ https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl http://www.educacional.com.br/home/home.asp#&panel1-1	

DISCIPLINA: Língua Portuguesa – 2ª Atividade Diversificada.	
PROFESSOR/A: Ana Glades de Melo Nogueira	ANO/SEGMENTO: 6º/EFII – 2º ano/ EM
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Execução (meses de março e abril). Entrega do livreto: 28/04	VALOR: 3,0
Tema: Literatura de Cordel na Escola – Bullying	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da literatura de cordel enquanto patrimônio histórico e cultural do povo brasileiro. • Utilizar a poesia de cordel como recurso pedagógico para debater temas relacionados à educação escolar como bullying. 	
Descrição da atividade: <p>Cada aluno deverá produzir um desenho e, a partir dele, criar o seu poema de cordel, composto por 8 estrofes de 4 versos.</p> <p>O trabalho terá a duração de 6 aulas.</p> <p>Durante as aulas será produzido o desenho e passado para xilogravura adaptada em material paralelo. Os alunos deverão levar, quando solicitado pelo professor, uma bandeja de isopor (dessas que vem com queijo ou presunto no supermercado), devidamente higienizada, um rolinho de pintura pequeno, três folhas de papel sulfite A4, tinta guache preta (ou da cor que quiser o seu desenho).</p> <p>O cordel será inteiramente artesanal, portanto, será manuscrito, com caneta preta.</p> <p>Como o trabalho será individual, vai ser visto e revisto pelo professor, para que se passe para a folha definitiva sem erros gramaticais. O valor final será de 3,0</p>	

2016

O MUNDO É COLETIVO



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

DIVIDA O SEU

pontos.

Referência para estudo: livro didático de Língua Portuguesa,
<http://tvbrasil.ebc.com.br/saltoparaofuturo/episodio/literatura-de-cordel-e-escola>,
<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/ler-prazer-ritmo-cordel-636143.shtml>.